



Förderung des Leseverständnisses von Schulkindern der Klassenstufen 1 - 7

Projekt „LLLL“
www.rotary4L.de

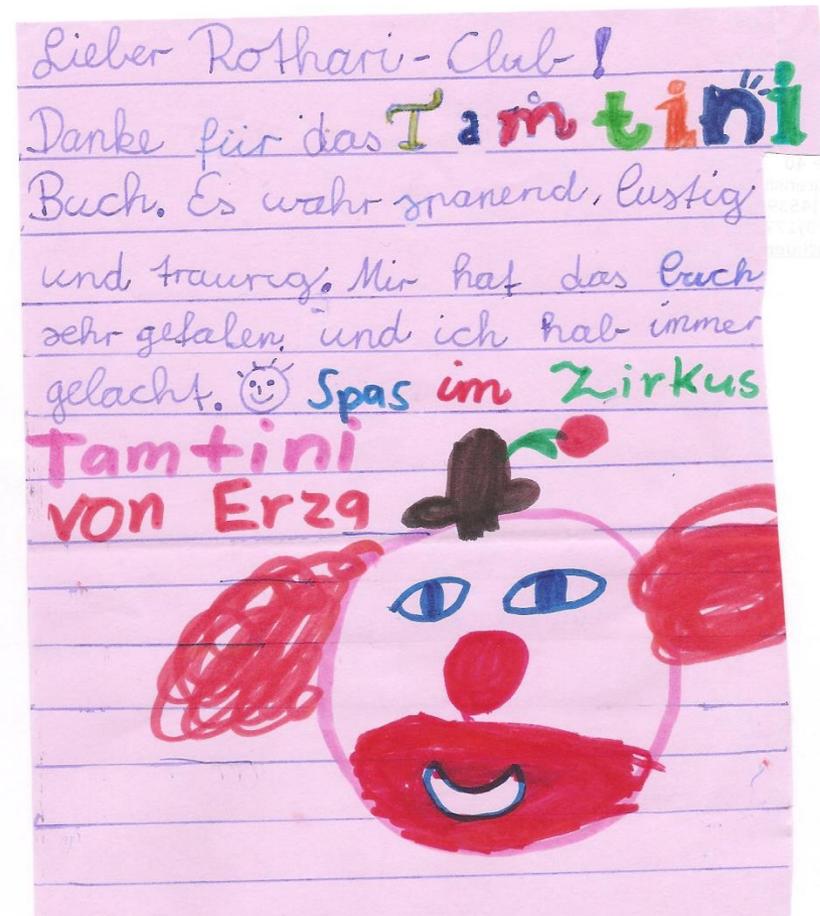
Informationen für Rotary Clubs
November 2020



Inhaltsverzeichnis



- Das Projekt auf einen Blick
- Bedeutung der Leseförderung
- Vorstellung der Bücher
- Hinweise zur Projektdurchführung
- Beispiele vorbereiteter Unterlagen
- Beispiele für Feedback



Das Projekt auf einen Blick: Leseförderung von Schulkindern durch bewährte Buchspende



- Rotary Clubs fördern das Leseverständnis von Schulkindern der 1. bis 7. Klassenstufe in ihrer Region
- Jedem Schüler wird ein speziell konzipiertes Buch geschenkt. Der Lehrer erhält Unterlagen zur Unterstützung seines Unterrichts.
- Clubs überreichen die Bücher und spenden die Kosten von 70 € bzw. 85 € pro Schulklasse
- Bisher wurden 41.500 Schulkassen mit über 990.000 Schülern gefördert
- Sehr positive Resonanz von Schülern, Eltern und Lehrern
- Das Projekt ist erprobt und einfach durchzuführen. Clubs werden durch RDG und Servicecenter unterstützt

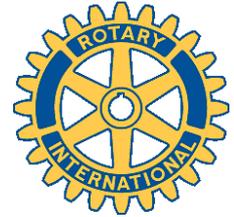


Leseförderung – wichtiger Aspekt des sozialen Engagements von Rotary



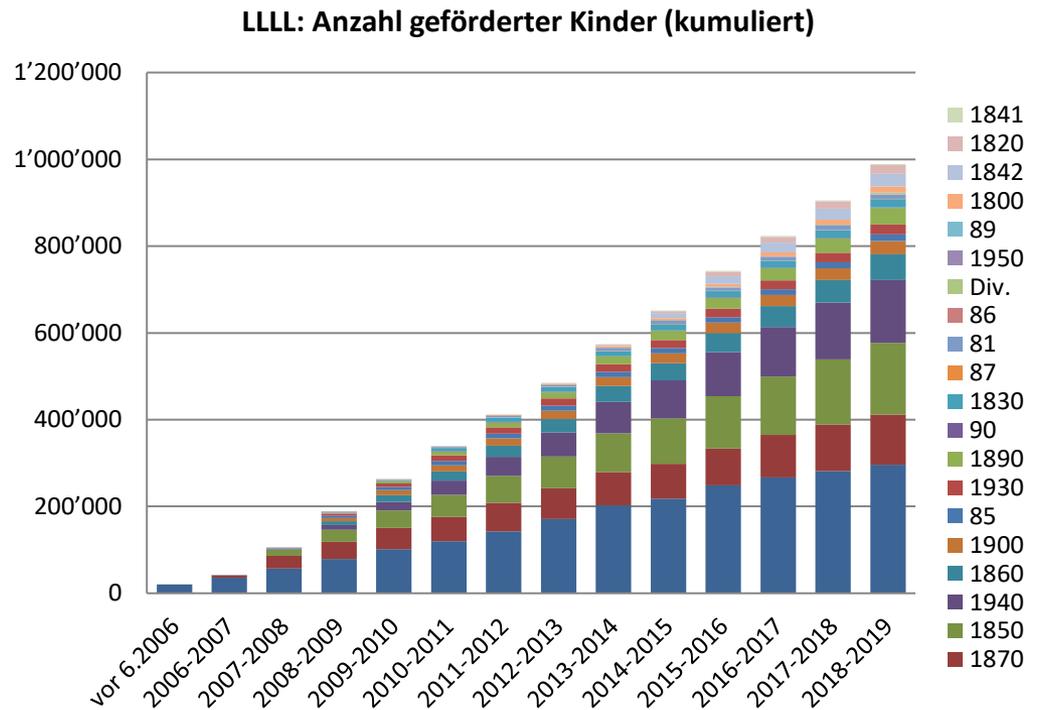
- Ein Schwerpunkt rotarischer Arbeit ist Förderung von Bildung (Literacy). Lese- und Schreibfähigkeit ist eine Grundvoraussetzung für Demokratie, Stabilität und wirtschaftliches Wohlergehen. Nur durch Bildung können Menschen Teil eines funktionierenden Gemeinwesen sein und sozialen Aufstieg erreichen.
 - Ein Schwerpunkt sozialen Engagements des Distrikts ist daher die Förderung des Leseverständnisses von Schulkindern in unserer Region.
 - Im Jahr 2003 haben PDG Falter in Zusammenarbeit mit Frau Monika Schröder, Grundschullehrerin in Aachen und mit Frau Dr. Ingrid Böttcher vom Germanistischen Institut der RWTH Aachen das Projekt LLLL: „Lesen Lernen - **Leben Lernen**“ entwickelt.
 - Rotary Clubs schenken Schülern ein Lesebuch -für manche Kinder ihr erstes eigenes Buch- und Lehrern professionell aufbereitetes didaktisches Material zur Begleitung des Unterrichts.
-

Hohe Attraktivität des Projektes für Schulen und Rotary Clubs führt zu starkem Wachstum



Das Projekt LLLL ist ein großer Erfolg. Ursprünglich 2003 im Distrikt 1810 gestartet, wird es bundesweit bereits in 14 Rotary Distrikten und 6 Inner Wheel Distrikten umgesetzt.

- Über 75% aller Clubs im Distrikt 1810 beteiligen sich an LLLL
 - Bereits im ersten Jahr beteiligten sich über 50% der Clubs in den Distrikten 1870 und 1850.
 - Clubs des Distrikts 1870 haben im ersten Jahr über 24.000 Schüler gefördert
 - Clubs im Distrikt 1850 haben in den ersten 3 Monaten über 14.000 Schüler gefördert
- Im Durchschnitt fördert ein Rotary Club einige Hundert Schüler pro Jahr



Für die 1. bis 7. Klassenstufe stehen sieben altersgerechte Bücher zur Verfügung



Schulklasse	Titel des Buches
1. Klasse	Schirmel und Oderich (Nachfolger von „Hanno malt sich einen Drachen“)
2. Klasse	Faustdicke Freunde (Nachfolger von „Hamster Alarm“)
3. Klasse	Gefahr im Sausewald
4. Klasse	Auf der Suche nach Nima (Nachfolger von „Der Dieb im Schrebergarten“)
5. Klasse	Florentine oder wie man ein Schwein in den Fahrstuhl kriegt (Nachfolger von „Locke und der Voodoo-Zauber“)
6. Klasse	Abpiff
7. Klasse	Jetzt: Gefährten der Magie Später: Briefe von Hans

Spende für einen Klassensatz:

- 70 € für 1.-4. Klasse
- 85 € für 5.-7- Klasse

Lieferumfang:

- max. 25 Schülerbücher
- Für den Lehrer: 1 Lehrerunterlage plus 1 Schülerbuch

Buch „Schirmel und Oderich“ einsetzbar in der 1. Klasse

Neu!



„Die Abenteuer von Schirmel dem Frosch“



Schülerbuch: 64 Seiten
Lehrerunterlage: 36 Seiten

Das Leben ist nicht ganz ungefährlich, wenn man so neugierig ist wie Schirmel, der Frosch. Da ist es ein Glück für ihn, einen Freund wie Oderich, den Raben zu haben. Und der für einen da ist, wenn man krank ist und Fieber hat, wenn man fliegen lernen möchte oder wenn man im Dunkeln Angst hat.

Sechs Geschichten über Schirmel und Oderich in einem Band, wunderschön illustriert und mit großer Schrift für Erstleser.

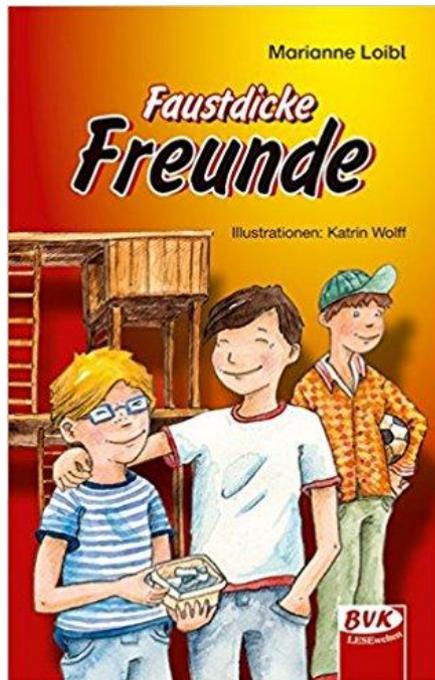
Die Lehrerunterlage spricht soziale Themen kindgerecht an. Freundschaft und Angst sind am Anfang der Schulzeit wichtige Themen.

Buch „Faustdicke Freunde“ einsetzbar in der 2. Klasse

Neu!



„Vier Jungs erobern sich ihren Platz“



Schülerbuch: 52 Seiten
Lehrerunterlage: 48 Seiten

Vier Jungs, vier Freunde: Leo, Andi, Florian und Ramon. Seit sie in die 2. Klasse gehen, gehören sie zu den Großen. Eigentlich. Denn es gibt immer noch Größere in der Grundschule. Überall müssen die Freunde ihren Platz erobern: in der Klassengemeinschaft und auf dem Pausenhof sowieso.

Als ob das nicht anstrengend genug wäre, gibt es auf einmal Streit mit den älteren Jungs um den Stammplatz auf dem Pausenhof. Da werden die vier Jungs schon mal zu "faustdicken" Freunden. Eines Tages geht dabei Leos Brille kaputt. Richtig schlimm wird es aber, als der starke Özgür "den anderen" hilft.

Die Lehrerunterlage greift Freundschaft, Mut, Hilfsbereitschaft, Streit und Vorurteile auf und zeigt, wie eigene Erfahrungen mit Lösungsmöglichkeiten aufgearbeitet werden können.

Buch „Gefahr im Sausewald“ einsetzbar in der 3. Klasse

Neu!



„Auch Struppse müssen sich mal wehren“



Die Struppse, das sind kleine zottelige Wesen aus dem Sausewald. Sie leben friedlich in ihren Baumhäusern.

Nur die Zeterzassel und ihr Kumpan, der Grobkröt, lassen die Struppse nicht in Ruhe. Als die Zeterzassel eines Tages alle Häuser verwüstet, beschließen die Struppse, sich zu wehren.

Die Lehrerunterlage hilft, die fantasievolle Geschichte nachhaltig und spannend aufzubereiten. Viele motivierende Aufgaben erschließen den Text und fördern die Lesekompetenz.

Schülerbuch: 96 Seiten

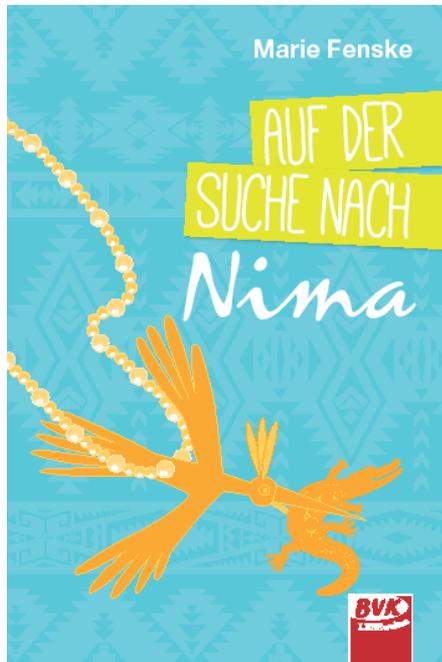
Lehrerunterlage: 48 Seiten

Buch „Auf der Suche nach Nima“ einsetzbar in der 4. Klasse

Neu



„Nima flieht mit ihrer Mutter aus Afrika. Ein spannende Geschichte, geschrieben von einer Schulklasse mit ihrer Lehrerin in zwei Jahren Arbeit.“



Schülerbuch: 132 Seiten
Lehrerunterlage: 48 Seiten

Vielleicht wäre alles anders gekommen, wenn Leon Nima nicht so viel gehänselt hätte. Vielleicht hätte er ihre Kette nicht wegnehmen dürfen. Vielleicht wäre sie dann nicht verschwunden. Vielleicht ...

Doch Nima ist verschwunden. Und Leon ist bei Weitem nicht das einzige Problem in ihrem Leben. Ihr Vater will, dass sie Deutschland und ihre Mutter verlässt, um bei ihm in Gambia zu leben. Aber Nima will nicht fort – und manchmal bekämpft man Feuer am besten mit Feuer: Sie taucht also mehrere Tage unter.

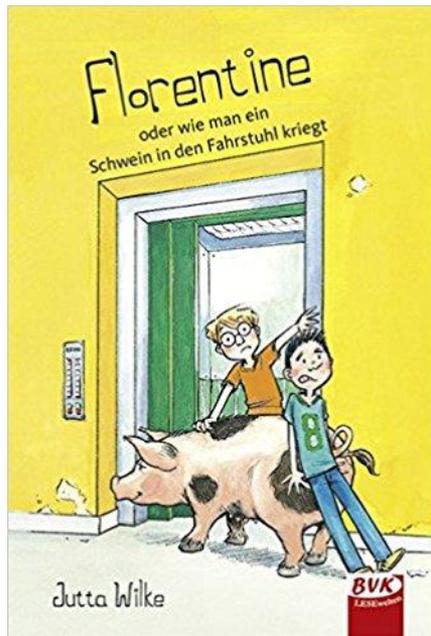
Während die ganze Klasse nach ihr sucht, verfolgen die Erwachsenen schon bald einen geheimen Plan, um das Mädchen nach Hause zu holen.

„Florentine oder wie man ein Schwein in den Fahrstuhl kriegt“ einsetzbar in der 5. Klasse

Neu!



„Ein entlaufenes Zirkusschwein stellt alles auf den Kopf... “



Schülerbuch: 140 Seiten
Lehrerunterlage: 36 Seiten

Was fressen Schweine eigentlich zum Frühstück? , fragt sich Clemens-Hubertus, nachdem er ein Schwein im Garten entdeckt hat. Das Schwein heißt Florentine und ist ein entlaufenes Zirkusschwein, das Clemens‘ Leben ganz schön auf den Kopf stellt.

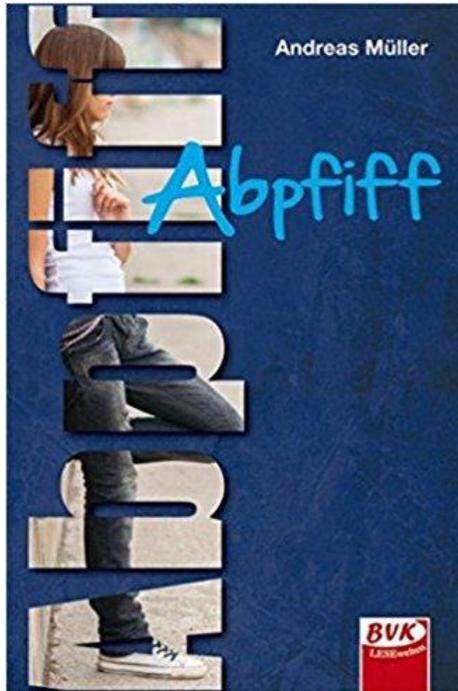
Zum Glück hilft ihm Erdal, der mit seinen Eltern, Großeltern und acht Geschwistern in einer Wohnung im siebten Stock wohnt. Florentine soll auf den Balkon - aber dazu muss sie erst in den Fahrstuhl hinein!

Die Lehrerunterlage enthält motivierende Arbeitsblätter zum Lesefortschritt. Die Schüler bearbeiten fächerübergreifende Themen wie Mut, Freundschaft, Verantwortung und Diskriminierung.

Buch „Abpfiff“ einsetzbar in der 6. Klasse



„Johanna liebt Handball, aber das ist noch was anderes...“



Schülerbuch: 120 Seiten
Lehrerunterlage: 36 Seiten

Für Johanna dreht sich alles um Handball. Doch als sich plötzlich für zwei Spielerinnen aus der Mannschaft die Chance zum Aufstieg in die Landesliga auftut, verändert sich alles. Nicht nur, dass Johanna schikaniert wird, auch ihr Trainer Thorsten wird vom Ehrgeiz gepackt und erhöht den Druck. Als Johanna erkennen lässt, dass es ihr zu viel wird, bietet er ihr Unterstützung an in Form von Pillen.

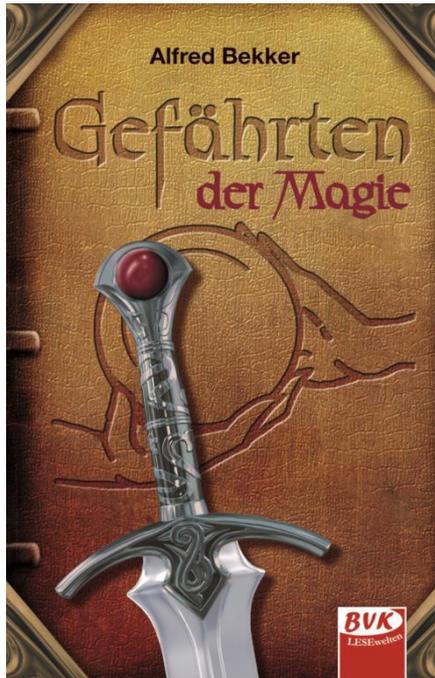
Für Johanna ist das Doping und obwohl sie es ablehnt, ist sie von der ganzen Situation stark verunsichert. Wie gut, dass in dieser chaotischen Zeit Fabian in ihr Leben tritt. Langsam kommen die beiden sich näher und finden gemeinsam mehr über die Pillen heraus. Schon bald muss Johanna sich entscheiden, was in ihrem Leben wirklich zählt.

Buch „Gefährten der Magie“ einsetzbar in der 7. Klasse

jetzt!



„Drei Freunde erleben magische Abenteuer im Zwischenland...“



Der junge Thobin ist ein Dieb, oft unvorsichtig und wagemutig. Er gerät von einer schwierigen Situation in die andere. Doch er besitzt besondere Fähigkeiten, die mit einer magischen Begabung zu tun haben. Er trifft den Abenteurer Faragan.

Und da gibt es noch Emwén, von der Thobin total fasziniert ist. Gemeinsam sind sie auf der Suche nach der Verborgenen Stadt.

Dort befindet sich das dunkle Juwel und das Geheimnis der Unsterblichkeit. Ein Abenteurer aus dem Zwischenland – zur Regierungszeit des Elbenkönigs Daron!

Schülerbuch: 128 Seiten
Lehrerunterlage: 36 Seiten

Buch „Briefe von Hans“ einsetzbar in der 7. Klasse

ab Sommer 2019!



„Durch alte Briefe lernt Tom seinen Vater und Onkel besser kennen...“



Die Beerdigung seines Urgroßvaters langweilt Tom. Was hat er denn schon mit dem Alten zu schaffen gehabt? Als Tom aber zusammen mit seinen Eltern und seiner Zwillingschwester Sophia die letzten Habseligkeiten von Uropa Heinrich sortiert, finden sie alte Briefe aus der Zeit des Ersten Weltkriegs.

Schnell wird klar, dass es sich um den Briefwechsel zweier Brüder handelt: Onkel und Vater des Verstorbenen. Und woher stammt eigentlich die alte Spieluhr, die sich in den Sachen versteckt? Gemeinsam liest die Familie die Briefe der Ahnen und taucht ein in die Geschehnisse des Ersten Weltkriegs.

Schülerbuch: 116 Seiten
Lehrerunterlage: 36 Seiten



LLLL ist im Internet

- Aktuelle Informationen über das Projekt finden Sie im Internet unter:

www.rotary4L.de

- **Informationen für Rotary Clubs:**

- Projekt-Präsentation
- Bestellformular
- Hinweise zur Projektdurchführung

- **Informationen für Schulen**

- Vorstellung der Bücher
- Gästebuch für Feedback und Erfahrungsaustausch



Projekt
Förderung durch Anregung zur Eigeninitiative
Projekterfolg
Informationen für Lehrer und Schulen:
Informationen für Rotary Clubs:
Buchangebot
Über uns
Presseberichte
Downloads
Gästebuch
Kontakt

Projektdarstellung

Wir fördern bundesweit das Leseverständnis von Schülerinnen und Schülern der 1. bis 7. Klassenstufe, indem wir den Schulunterricht unterstützen. Jedem Schüler wird ein speziell konzipiertes Buch geschenkt. Für manche Kinder ist dies ihr erstes eigenes Buch, das sie bewusst behalten sollen. Der Lehrer erhält ein Handbuch zur Unterstützung seines Unterrichts. Clubs überreichen die Bücher und übernehmen die anfallenden Kosten.

Mit Hilfe des Klassenlehrers wird das jeweilige Buch in zwei bis sechs Wochen bearbeitet. Dabei steht das inhaltliche Erfassen des Textes im Vordergrund. Manchmal entstehen sogar Theateraufführungen, Bilderausstellungen, Gedichte und vieles mehr. Das Projekt eignet sich besonders für gemischte Klassen mit besonders begabten Schülern und Kindern, die mehr Zeit benötigen, sogar für das neue Inklusions-Thema. Die Resonanz bei Eltern und Schülern sowie bei Lehrern und Schulbehörden ist sehr positiv. Einige der Reaktionen können Sie in unserem Gästebuch sehen.

Das Projekt wurde 2003 von Rotarier Helmut Falter und Inner Wheelerin Monika Schröder zur Vorbereitung auf das 100-Jahr-Jubiläum von RI entwickelt. Ziel

Systematisches Vorgehen im Überblick: einfache Handhabung, garantierter Erfolg (1)



Folgendes Vorgehen hat sich bewährt:

Vorbereitung

- Der Club-Präsident, der Gemeindienst oder ein Clubmitglied schlägt dem Club vor, dass sich der Rotary Club an LLLL beteiligt.
 - Nach grundsätzlicher Entscheidung des Clubs ist der finanzielle Rahmen festzulegen. Es ist möglich, von einer Schulklasse bis zu 100 Schulklassen und mehr zu fördern. In der Regel fördern Clubs 15-40 Schulklassen.
 - Sie können für das Projekt Hilfsmittel nutzen, die unter www.rotary4L.org angeboten werden.
 - Wenn Sie Belegexemplare für Bücher wünschen, können Sie bei RDG ein Infopaket bestellen. Dieses enthält für 7 verschiedene Schülerbücher (1.-7. Klasse) sowie 2 verschiedene Lehrerbegleitbücher und kostet 45 EUR. Bitte senden Sie ein Mail an rdgduesseldorf@rdgduesseldorf.de
-

Systematisches Vorgehen im Überblick: einfache Handhabung, garantierter Erfolg (2)



Folgendes Vorgehen hat sich bewährt:

- Der Gemeindienst des Clubs nimmt zu einer Grundschule oder zum Schulamt einer Gemeinde Kontakt auf. Dann folgt die Vorstellung von LLLL in einer oder mehreren Schulen.
- Sobald eine Schule sich beteiligen will, füllen Sie das Bestellformular aus, dieses finden Sie unter www.rotary4l.org/downloads/. Bitte faxen oder mailen Sie es anschliessend an RDG.
- Der erforderliche Betrag für Ihre Beteiligung wird durch RDG vom Konto Ihres Clubs oder Ihres Fördervereins abgebucht. Sie erhalten eine Spendenquittung.
- Der Dialog mit der Schule und mit den Schulkindern ist sehr wichtig. Hilfreich sind auch Vorschläge für die Planung im nächsten Jahr. Wir sind Ihnen dankbar, wenn Sie dieses Feedback auch an RDG weiterleiten.

Durchführung

Nachbereitung

Systematisches Vorgehen im Überblick: einfache Handhabung, garantierter Erfolg



Aufgaben des Rotary Clubs

Für Sie vorbereitet*

Vorbereitung

- Benennung 1 Projektverantwortliche/r
- Identifikation von Schulen/Ansprechpartnern in der Region
- Festlegung Spendenbudget

Durchführung

- Ansprache von Schulamt oder Schulen
- Präsentation Projekt inkl. Musterbücher
- Bestellformular an RDG faxen/mailen
- Erhalt Bücher und Übergabe in Schule
- Abschlussbesprechung / Feedback

Nachbereitung

- Auswertung Feedback der Schule und Übersendung an Distrikt
- Planung für nächstes Jahr

Musteranschreiben
Musterbücher
Bestellformular
Pressemitteilung

* Verfügbar auf www.rotary4L.org

Die Projektdurchführung gliedert sich in vier Phasen (1)



1. Gewinnen von Schulklassen

Bitte sprechen Sie Schulämter, Schulen (z.B. über Schulleiterkonferenzen) oder Lehrer in Ihrer Region an mit dem Angebot, kostenlos Lehrmaterial zur Förderung des Lesevermögens der Kinder zur Verfügung zu stellen.

- Jedes Kind bekommt ein persönliches Lesebuch geschenkt, in das sein Name eingetragen wird. Oft ist dies das erste Buch des Kindes.
- Lehrer erhalten professionell aufbereitetes Unterrichtsmaterial

Belegexemplare:

Jeder Club hat ein Infopaket mit Schüler- und Lehrerbüchern als Belegexemplare erhalten. Bei Bedarf können weitere Infopakete bei RDG bestellt werden. Diese kosten 45 EUR.

Alternativ können Sie vorab einen Klassensatz bei RDG bestellen (70 € bzw. 85 €), diesen Schulen als Muster zeigen und zuletzt verschenken.

Die Projektdurchführung gliedert sich in vier Phasen (2)



2. Bestellung und Zusendung der Bücher

Bitte Bestellformular ergänzen und an RDG faxen. Die Spendenbeträge werden abgebucht und die Bücher innerhalb von 2 Wochen geliefert. Bitte avisieren Sie Bestellungen für mehr als 30 Schulklassen.

3. Übergabe der Bücher

Bitte übergeben Sie das Lehrmaterial der Schule persönlich. Viele Clubs haben diese hervorragende Gelegenheit genutzt, Ihre Öffentlichkeitsarbeit durch Presseberichte zu unterstützen.

4. Feedback der Schule

Aus steuerlichen Gründen benötigt RDG eine Teilnahmebescheinigung der Schule. Ein entsprechender Vordruck ist Bestandteil der Lieferung. Ferner bitten wir um einen (formlosen) Erfahrungsbericht der Schule.



Förderung durch Anregung zur Eigeninitiative

- **Das Ziel von Rotary ist nicht das Verschenken von Büchern**, sondern einen Beitrag zur Verbesserung der Lesekompetenz der Schüler zu leisten. Dies wird durch eine intensive Beschäftigung der Schüler mit den Lehrmaterialien erreicht. Die Arbeitsblätter bieten den Lehrerinnen und Lehrern ein Angebot für die eigene Unterrichtsgestaltung, um die richtigen didaktisch methodischen Entscheidungen zu treffen.
 - Die Eigeninitiative der Schüler steht im Mittelpunkt. Die Auseinandersetzung mit dem Buch in der Schule macht den Kindern Spaß und ermöglicht vielfältige Erlebnisse, baut Gefühle und kognitives Verstehen auf. Dies bringt den Schülerinnen und Schülern neben einer Leistungsverbesserung auch emotionalen und sozialen Gewinn.
 - Sinnvoll ist auch das Führen eines Lesetagebuches, das vom Schüler für sich oder auch für andere, z.B. für die Lerngruppe, geführt wird.
-

Sie können vorbereitete Unterlagen nutzen (Internet www.rotary4L.de)



- Teilnahmeformular (Buchbestellung)
 - Information für Schulen über LLLL (Powerpoint)

 - Musterbriefe an Schulleiter
 - Feedback-Briefe von Schulen und Lehrern
 - Brief der Schulaufsicht Rheinland Pfalz

 - Muster für Presseinformation
 - Zeitungsartikel Buchübergaben
 - Muster für Fundraising des RC Cochem-Zell
-

Vorbereitet sind u.a. Musterbriefe an Schulleiter sowie eine Presseerklärung



Rotary International Distrikt 1810

Beispiel für Presseinfo

Briefkopf des Rotary Clubs

Adresse
Tel / Fax
Email

Schule
Name Schulleitung
Straße

Datum

PLZ Ort

**Förderung des Leseverständnisses von Grundschulern
Rotary Projekt LLLL: „Lesen lernen – Leben lernen“**

Sehr geehrte/r Frau/Herr Name,

der Rotary Club hat sich zum Ziel gesetzt, die Lese- und Schreibfähigkeit von Grundschulern in unserer Region zu fördern. Bildung ist der Schlüssel zu Integration und sozialem Aufstieg in der Gesellschaft. Daher bieten wir an, die Arbeit Ihrer Schule zu unterstützen, indem wir Lehrern und Schülern speziell aufbereitetes Lehrmaterial schenken.

Das Projekt LLLL wurde im Jahr 2003 von Rotarier Herrn Helmut Falter (Mayersche Buchhandlung) in Zusammenarbeit mit Frau Monika Schröder, Grundschullehrerin in Aachen und mit Frau Ingrid Böttcher vom Germanistischen Institut der RWTH Aachen entwickelt.

Wir schenken jedem Kind einer Schulklasse ein Lesebuch. Die Lehrer erhalten ein Lehrerhandbuch mit professionell aufbereitetem didaktischem Material zur Begleitung des Unterrichts, ebenfalls kostenlos. Es stehen 2 verschiedene Bücher zur Verfügung:

- Für die 1./2. Schulklasse: „Es muss auch kleine Riesen geben“ von Irina Kuschunow
- Für die 2./3. Schulklasse: „Spaß im Zirkus Tamtini“ von Elisabeth Stiemert

Bisher haben über 3.500 Schulklassen teilgenommen. Die Resonanz ist durchweg positiv. Als Anlage erhalten Sie Kopien von Briefen anderer Schulen und weitere Informationen.

Über Ihr Interesse an LLLL würden wir uns sehr freuen. Für nähere Auskünfte stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung. Falls Sie teilnehmen möchten, bitte ich Sie, mir einen Ansprechpartner in Ihrer Schule, die Anzahl und Stärke der teilnehmenden Klassen und die Namen der betreuenden Klassenlehrer/innen zu nennen.

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit und verbleiben

mit herzlichen Grüßen

(Name)

P.S.: Rotary verfolgt weder politische noch religiöse Ziele. Wir pflegen die Freundschaft der Mitglieder untereinander und dienen als „Service-Club“ der Gesellschaft.

Rotary-Projekt LLLL: „Lesen lernen – Leben lernen“

Der Rotary-Club Neuwied-Andernach hat sich zum Ziel gesetzt, die Lese- und Schreibfähigkeit von Grundschulern im Stadtgebiet von Neuwied und Andernach zu fördern. Bildung ist der Schlüssel zu Integration und sozialem Aufstieg in der Gesellschaft. Der Schwerpunkt der sozialen Förderung des hiesigen Clubs für dieses Jahr ist daher die Förderung des Leseverständnisses der Kinder in unserer Region. Um dies umzusetzen, bedarf es der Zusammenarbeit mit den Grundschulen vor Ort.

Im Jahr 2003 wurde die Initiative von Aachen aus durch Helmut Falter (Rotary Club Aachen-Frankenber) gestartet. In Zusammenarbeit mit Frau Monika Schröder, Grundschullehrerin in Aachen und mit Frau Ingrid Böttcher vom Germanistischen Institut der RWTH Aachen entwickelte man das Projekt LLLL: „Lesen lernen – Leben lernen“. Dieses Projekt wurde den Schulen angeboten und fand und findet große Resonanz. Einige Grundschulen unserer Region haben bereits daran teilgenommen und waren begeistert.

Organisiert und finanziert von den örtlichen Rotary Clubs wird den Schülern Ende des zweiten Schuljahrs das Buch „Spaß im Zirkus Tamtini“ geschenkt. Und auch die Lehrer kommen nicht zu kurz, sie erhalten die Buchvorlage mit Arbeitsblättern für den Unterricht.

Das Projekt ist ein großer Erfolg. Bisher haben verschiedene Rotary Clubs über 3.500 Schulklassen mit insgesamt über 86.500 Kindern gefördert. Die Resonanz der Schülerinnen und Schüler, Lehrer und Eltern war einhellig positiv.

Daher freut sich der Rotary Club Neuwied-Andernach über die gute Resonanz bei den hiesigen Grundschulen links und rechts des Rheins.

Das Bücherpaket überreichen Präsident Gerald Lichter und LLLL-Projektbeauftragter Dr. Thomas Retterath an die Schulleiterin der Grundschule Heddesdorfer Berg, Frau Redemund im Beisein von Herrn Dr. Andree Adler (RC Koblenz) vom Schulleiterbeirat, der den Kontakt zur Schule herstellte.

Infos: Rotary Club Neuwied-Andernach, Dr. Thomas Retterath,
Tel.: 02631-25543 oder info@dr-retterath.de

Beispiele positiven Feedbacks einer Schulaufsicht und einer Lehrerin



Rheinland-Pfalz



Auftrag und Darstellungswahl - Postfach 13.20 - 54203 Trier

Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion

Der Präsident

Rotary Club Cochem-Zell
Herrn Präsidenten
Einar Schornpfeil
Kastellsener Str. 51
56263 Trübs-Karden

Kurfürstliches Palais - Willy-Brandt-Platz 3
54203 Trier
Postfach 13 20 - 54203 Trier
Telefon (06 53) 94 94 - 0
Telefax (06 53) 94 94 - 1 70
E-Mail poststelle@dd.rlp.de

Datum und Zeichen Ihres Schreibens	Main Zeichen, Meine Nachricht vom Ihr nachzulesen bitte stets anzeigen	Auskunft erteilt Telefon/Fax (persönlich) E-Mail (persönlich) Herrn 519 94 94 0051-5494-354 gotthard.schoelzel@gdd.rlp.de	Datum
17.10.2008			23. Oktober 2008

3. Rotary Projekt zur Leseförderung

Sehr geehrter Herr Präsident,

der für den Kreis Cochem-Zell zuständige Schulaufsichtsbeamte, Herr Regierungsschuldirektor Gotthard Schöelzel, hat mich darauf aufmerksam gemacht, dass der Rotary Club Cochem-Zell zum dritten Mal ein Bildungsprojekt für die Grundschulen des Kreises Cochem-Zell durchführt.

Dabei nehmen Sie sich des wichtigen Themas der Leseförderung an. Ich begrüße dieses Projekt des Rotary Clubs ausdrücklich und freue mich, dass außerschulische Organisationen sich mit so viel – auch finanziellem – Engagement für die Belange unserer Schülerinnen und Schüler einsetzen. Mit den Angeboten zum Textverständnis, zur sprachlichen Übung und zum kreativ-produktiven Textumgang geben Sie den Schülern ein gutes Arbeitsmittel in die Hand.

Für Ihre Initiative danke ich Ihnen ganz herzlich.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Josef Peter Merz
Präsident

Konto:
Rheinland: Trier 860 215 03 (GLZ 380 000 26)
Postbank Köln: 24 345 50 00 (GLZ 370 20150)
Spezialkassen Trier 25- K3 (PI 7 590 901 30)
Rotary Club: ccc

Deutschland und Zeichen tele/onscher Einzelbank:
Mo-Fr 09:00-17:00 Uhr
Sa 09:00-13:00 Uhr
Internet: www.zdd.rlp.de

Mayersche Buchhandlung	
INGANG AM:	7. Okt. 2004
Am:	Gabriele-Marie Zauder, Im Auel 21, 53879 Euskirchen
Er:	
<input type="checkbox"/> z. K.	<input type="checkbox"/> z. V.
<input type="checkbox"/> z. B.	<input type="checkbox"/> b. R.
<input type="checkbox"/> Orig.	<input type="checkbox"/> Am:

beliefert am 6.10.04

Euskirchen, 23. 9.2004

Sehr geehrter Herr Falter!

Vielen Dank für Ihren freundlichen Brief.

Leider hatte ich erst spät vom Rotary-Projekt „Lesen lernen - leben lernen“ erfahren. Eine Kollegin empfahl es mir und erzählte mir jetzt auch von den angekommenen und benutzenswerten Unterlagen.

Ich finde es viel wert, dass Rotary International an die Schulen geht und da aushilft, wo es, leider, finanziell hapert. Letztendlich dient Ihre Idee der Leseförderung der Kinder und wenn ich bedenke, dass sich in unserer Schule 2 Klassen einen Klassensatz schon jahrelanger Lesebücher teilen müssen, zeigt sich, wie groß der Bedarf an privaten Spenden ist.

Ich arbeite an einer Brennpunktschule, wo oft schon das Geld für den Radiergummi, geschweige denn den Ausflug, das Buch oder die Klassenfahrt fehlt oder auch bei Eltern als nicht unbedingt notwendige Anschaffung angesehen wird. Viele unserer Schüler haben schon deswegen einen schlechten Start und es von vorneherein schwerer, als manche Altersgenossen, die, im Endeffekt, einfach mehr Glück gehabt haben.

Für das Angebot, uns u.U. doch noch an dem Projekt teilnehmen zu lassen, danke ich. Aber, auch wenn es blöd klingt, meine Schule ist nicht in der Lage, Begleitmappen zu vervielfältigen, da wir abgezählte Kopien haben. Trotzdem vielen Dank für Ihr Angebot.

Vielleicht bieten Sie ja nochmals ähnliche Aktionen oder Unterstützungen an. Sollte ich dieses rechtzeitig erfahren, bin ich hoffentlich früher „auf der Liste“.

Nochmals: Ich finde es fantastisch, dass es Organisationen gibt, die hier mitdenken.

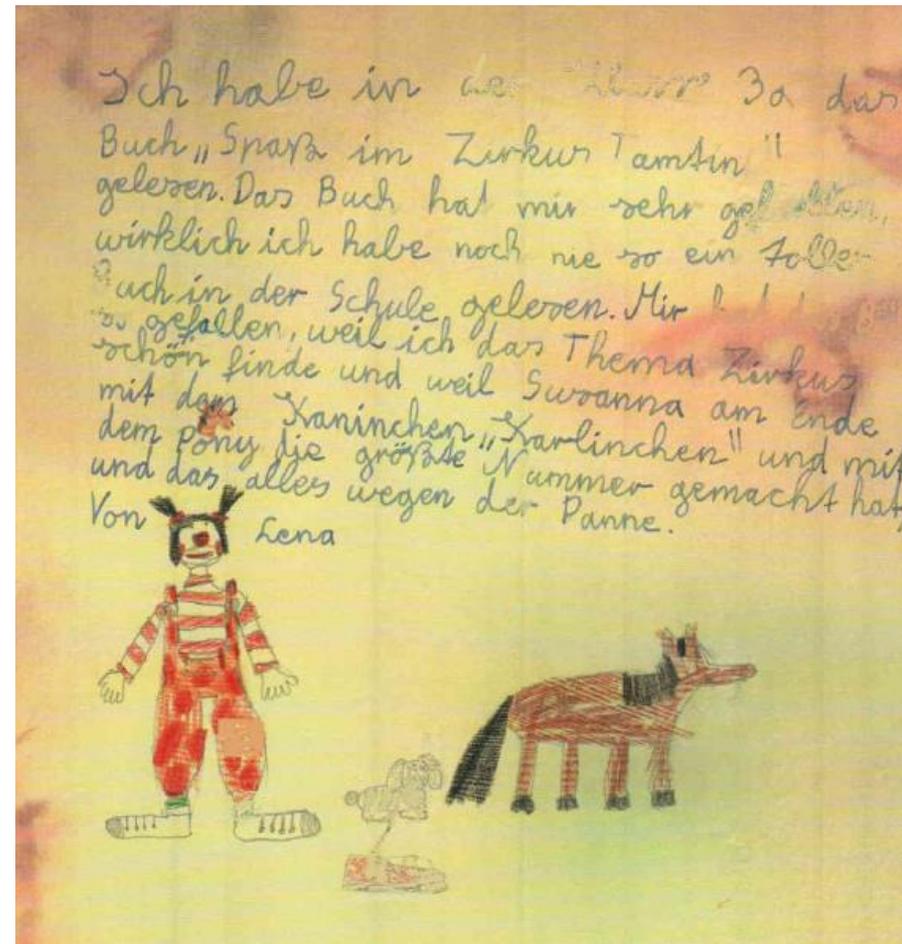
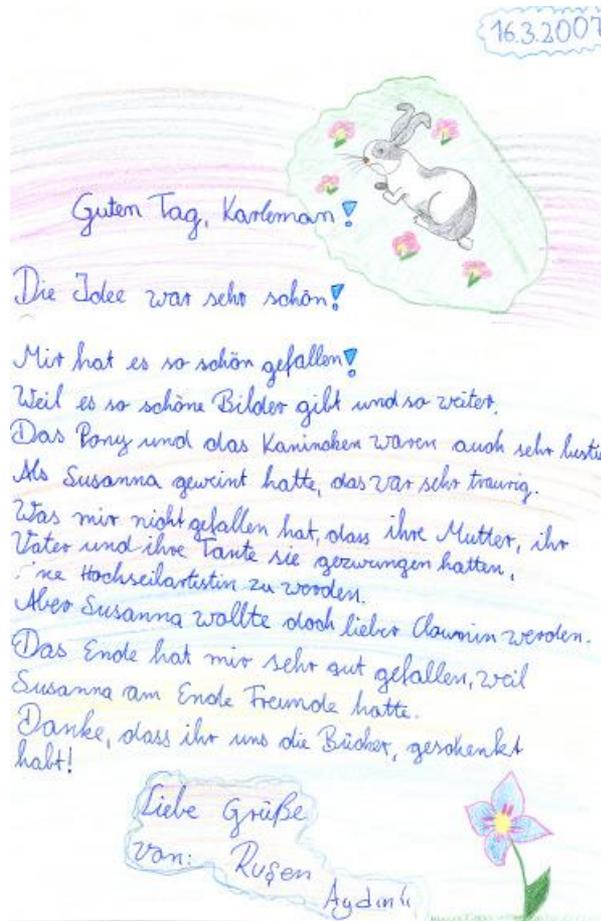
Mit freundlichem Gruß

Gabriele Marie Zauder

Glückliche Kinderaugen und ein Dankschreiben



Feedback von geförderten Grundschulern





Ansprechpartner LLLL

Wir unterstützen Sie gern bei der Umsetzung von LLLL

- **Bearbeitung Rotary Deutschland Gemeindienst e.V. (RDG)**

Frau Andrea Tischmann D 1800 – 1870
Tel. 0211/863959-17 E-Mail: andrea.tischmann@rdgduesseldorf.de

Frau Birgit Bimberg D 1880 – 1950
Tel: 0211/863959-18 E-Mail: birgit.bimberg@rdgduesseldorf.de

- **Projektleitung**

PDG Helmut Falter E-Mail: h.falter@mayersche.de

- **Projektkoordination**

PP Jan Peter Hartmann E-Mail: jphartmann@bluewin.ch
